



Classe de Première

La classe de Première : une année d'examen

Les objectifs pédagogiques se feront conformément au référentiel officiel de chaque discipline.

La classe de première est une année d'examen qui nécessite une organisation et des méthodes pédagogiques adaptées afin d'améliorer les conditions d'apprentissage et le développement des compétences des élèves.

Les classes de première seront accessibles à tout élève ayant suivi une année de seconde générale et ayant obtenu une orientation dans l'une des séries proposées.

Nous affecterons en priorité les élèves de seconde issus de notre établissement en fonction de leur orientation scolaire. Les élèves en provenance d'autres établissements devront effectuer une pré-inscription accompagnée des bulletins scolaires.

Un entretien préalable à leur inscription sera mené avec l'équipe pédagogique.

Les classes de Première comprennent :

1

Des enseignements communs aux séries

(60 % du total de l'horaire)

Ils donnent une culture générale indispensable à la compréhension du monde moderne

Des enseignements spécifiques par série

Pour démarrer une spécialisation qui sera plus fortement marquée en classe terminale dans la perspective d'études supérieures

3

Des Travaux Personnels Encadrés : TPE

C'est Un enseignement obligatoire en classe de 1ère générale, les TPE sont un travail pluridisciplinaire suivant les thèmes définis par l'éducation nationale

Un accompagnement personnalisé

L'accompagnement personnalisé doit permettre aux élèves de développer leurs compétences de base et de renforcer leurs méthodes de travail

2

4

1

1 Les enseignements communs aux deux séries S et ES

Matières	Heures/semaine
Français	4 h
Histoire-géographie	4 h
LV1 (Anglais) et LV2 (Allemand)	4 h30
EPS	2 h
Éducation civique, juridique et sociale (ECJS)	0 h30
Travaux personnels encadrés	1 h
Histoire des arts	intégré aux autres enseignements
Accompagnement personnalisé	2 h
Culture et éthique musulmanes	1 h 30

2 Les enseignements spécifiques par série

SERIE ES : Les élèves de première Economique et Sociale suivront les enseignements du nouveau programme instauré par la réforme du lycée en 2011. Cette évolution vise à rendre la série ES plus proche des grands enjeux du monde moderne.

Matières	Heures/semaine
Sciences économiques et sociales	5 h
Mathématiques	3 h
Sciences	1 h30

2

SERIE S : Le programme des enseignements spécifiques de 1ère S vise à développer la culture scientifique des élèves.

Matières	Heures/semaine
Mathématiques	4 h
Physique-Chimie	3 h
Enseignement au choix :	
- SVT (3h)	3 h
- ou Sciences de l'ingénieur (7h)	7 h

SERIE STMG : La classe de première STMG s'adresse aux élèves intéressés par la réalité du fonctionnement des organisations, les relations au travail, les nouveaux usages du numérique, le marketing, la recherche et la mesure de la performance, l'analyse des décisions et l'impact des stratégies d'entreprise.

Matières	Heures /semaine
Mathématiques	3 h
Français	3 h
LV1 (Anglais) et LV 2 (Allemand)	4 h 30
Sciences de gestion	6 h
Économie-droit	4 h
Management des organisations	2 h 30
Éducation physique et sportive	2 h
Histoire-géographie	2 h
Accompagnement personnalisé	2 h
Heures de vie de classe	10 h annuelles
Culture et éthique musulmane	1 h 30

3

Les Travaux Personnels Encadrés

Les TPE visent à diversifier les modes d'appropriation des contenus des programmes en prenant appui sur une démarche interdisciplinaire. Ils visent également à développer chez les élèves les capacités d'autonomie et d'initiative dans la recherche et l'exploitation de documents, en vue de la réalisation d'une production qui fait l'objet d'une synthèse écrite et orale.

Les élèves élaborent en groupe, une production individuelle ou collective à partir de ressources documentaires variées.

4

Un accompagnement personnalisé

L'équipe pédagogique devra élaborer le projet d'accompagnement personnalisé en fonction des besoins spécifiques de l'élève. La mise en place de l'accompagnement personnalisé repose sur un diagnostic préalable qui permet de préciser et d'orienter la nature des activités avec les élèves.

- Accompagner le lycéen à la méthodologie
- Aider le lycéen à construire son projet d'orientation